

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №16» НМР РТ

Е.А.Сорокина

Приказ № 494 от «26» сентября 2024г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16

с углубленным изучением отдельных предметов»

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

платного дополнительного образовательного курса

«Введение в журналистику»

для 11 класса

Попугаевой Ольги Ивановны,

учителя русского языка и литературы

Пояснительная записка

На свете множество профессий рады:
Нужны и лекарь, и актёр, и программист.
Но кто нам скажет в этом мире правду,
Когда её не скажет журналист?

Важной стороной жизнедеятельности социума является общение. Независимо от того, какую специальность выберет ученик, он должен уметь выражать свои мысли. Если он будет хорошо говорить и писать, то общение с людьми принесёт ему удовлетворение и радость, ребёнок сможет поделиться своими знаниями, отстаивать правоту своих убеждений.

Общению в школе, как правило, уделяется мало внимания, так как предполагается, что оно возникает само собой в совместной деятельности или просто во время совместного пребывания. Но это вынужденное, стихийное общение.

Динамика социальных процессов сегодня такова, что детям предстоит жить в мире, существенно отличающемся от того, в котором живут их педагоги и воспитатели. На первый план выходит не столько передача готового опыта, знаний, сколько формирование способности к социальному творчеству, самостоятельному принятию решений. Самостоятельную личность формирует самостоятельная творческая деятельность на основе свободного выбора, без всяких искусственных ограничений.

Средства коммуникации – одно из направлений такой деятельности, где могут найти себя самые разнообразные таланты: корреспонденты, дикторы, редакторы и т.д. Вместе с тем средства коммуникации помогают находить и развивать другие виды деятельности, поддерживать личные и общественные начинания, так как содержание журналистских материалов – это реальная жизнь каждого коллектива.

Средства коммуникации являются одной из форм общения, когда можно лучше узнать друг друга, открыть для себя уникальность даже тех, кто не сразу может проявиться в коллективе. Круг общения друг с другом ограничен, а средства информации помогают узнать о том, что происходит в различных микрогруппах, в других коллективах. Средства коммуникации способствуют установлению духовных правил, своеобразных кодексов чести.

Актуальность программы на современном этапе развития школы определяется прежде всего тем, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания с учётом задач общения, а также позволяют выпускникам без трудностей адаптироваться в любом социуме.

Педагогическая целесообразность программы данного курса обуславливается тем, что проходя обучение, обретая опыт общения и создания детско-молодёжной газеты, подростки смогут реализовать свое потенциальное стремление к лидерству, развить гражданскую инициативу и ответственность, повысить творческую активность.

Цель спецкурса:

Обучение основам журналистики позволяет способствовать развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей через обучение основам журналистики и газетно-издательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Ознакомить обучающихся с историей журналистики.
- Сформировать и закрепить умение организовывать поиск информации, необходимой для выпуска газеты.
- Научить интерпретировать полученную информацию для дальнейшей работы.
- Научить умению грамотно и эстетично оформлять результаты своей работы.

Развивающие:

- Способствовать развитию творчески активной личности
- Развить потребности осмысливать полученную информацию и использовать ее в своей работе.
- Способствовать развитию умения организовать работу в коллективе над совместным проектом.
- Способствовать развитию творческого воображения и художественного вкуса.

- Привить навыки самостоятельного мышления.
- Развить внутренний потенциал каждого обучающегося через его участие в профессиональных смотрах и конкурсах.

Воспитывающие:

- Содействовать обогащению опыта межличностного общения.
- Воспитать чувство личной ответственности за выполненную работу.
- Пробудить интерес ко всем сферам жизни и деятельности страны, города, района, школы.
- Воспитать способность к самореализации в современных условиях.

Формы занятий: деловые игры, практические занятия, свободная творческая дискуссия.

Методы проведения занятий – словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 32 часа.

Занятия проводятся один раз в неделю по 45 минут.

Режим работы – суббота, 15.00, кабинет №29

Краткое содержание курса.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Вводное занятие. Знакомство с журналистикой. Инструктаж по технике безопасности.
2. Основы журналистики. Средства массовой информации. Виды деятельности журналистики.
3. Жанры журналистики. Многообразие жанров журналистики. Язык СМИ.
4. Издательское дело. Печатные издания.

Диагностика достижений

Реализация программы в полном объеме невозможна без входящей, текущей и итоговой диагностики достижений. В ходе диагностики оцениваются знания, умения и навыки.

Формы диагностики, используемые в данной программе:

поиск информации; создание заметки, репортажа, интервью, статьи; анализ текста; редактирование; первичные навыки создания печатной продукции; умение оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно ее защищать.

Учебно - тематический план.

№	Наименование раздела	Виды занятий			
		всего	теор	практ	контр
1	Вводное занятие	2	2		
1	Основы журналистики	10	4	5	1
2	Жанры журналистики	5	2	3	
3	Язык СМИ	7	2	5	
4	Издательское дело	8	2	4	2
ИТОГО		32	12	17	3

Содержание тем учебного курса

1. Вводное занятие (2)

Введение в журналистику. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основы журналистики (10)

Теория: Виды средств массовой информации. Знакомство с основными понятиями журналистики. Социальные функции СМИ. Журналист. Виды деятельности журналиста (специализации). Принципы творческой деятельности журналиста. Кодекс чести журналиста. Психология журналистского труда и творчества. Журналист и аудитория. Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее журналистики.

Практика: составление словаря основных понятий. Семинар-дискуссия. Подготовка устного выступления (презентация школьной газеты). Тренинг «Безграничная сила слова»
 Контроль: презентация школьной газеты

3. Жанры журналистики (5)

Теория: Разнообразие жанров журналистики, их сфера применения и характеристика.
 Аналитические жанры журналистики: корреспонденция, колонка, рецензия, статья.
 Практика: Лабораторная работа «Узнай жанр». Творческая студия №1 «Репортаж: событие как переживание»; №2 «Искусство брать интервью». Образовательное путешествие «Здравствуйте. Я корреспондент школьной газеты...». Творческая студия №1 «Репортаж: событие как переживание»; №2 «Искусство брать интервью».
 Контроль: Семинар-дискуссия. Разрабатываем кодекс чести журналиста

4. Язык СМИ (7)

Теория: Речь как инструмент деятельности журналиста. Требования к речи журналиста. Понятие нормы. Устные выступления. Дикция. Пресс-конференция. Заголовок в современных газетных и журнальных текстах.
 Контроль: Групповой проект «Срочно в номер».

5. Издательское дело (8)

Теория: Объекты печатного издания. Виды печатных изданий. Отличительные признаки. Структура печатного издания. Рубрики. История появления газеты. Газета как средство массовой информации. Газета – периодическое издание. Структура газеты.
 Практика: Образовательное путешествие. Групповой проект – презентация «Какой может быть молодежная газета».
 Контроль: групповой проект «Наша молодежная газета»

Календарно-тематическое планирование

№ занятия (сквозная нумерация)	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1-2	Вводное занятие	2	05.10 -12.10.24	05.10 - 12.10.24
	Основы журналистики	10		
3	Терминология журналистики	1	19.10.2024	19.10.2024
4	Виды деятельности журналиста	1	26.10.2024	26.10.2024
5- 6	Семинар-дискуссия. Разрабатываем кодекс чести журналиста.	2	30.10.2024 – 09.11 - 16.11.2024	30.10.2024 – 09.11 - 16.11.2024
7- 8	Психология журналистского труда и творчества.	2	23.11.2024 – 30.11.2024	23.11.2024 – 30.11.2024
9	Тренинг «Безграничная сила слова»	1	11.12.2024	11.12.2024
10	Из истории журналистики.	1	07.12.2024	07.12.2024
11	Виды средств массовой информации.	1	14.12.2024	14.12.2024
	Жанры журналистики.	5		
12-13	Разнообразие жанров журналистики, их сфера применения и характеристика.	2	21.12.24 – 11.01.2025	21.12.24 – 11.01.2025
14	Образовательное путешествие «Здравствуйте. Я корреспондент	1	18.01.2025	18.01.2025

